**Анализ**

**результатов реализации программы «Поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи» в МО «Майкопский район» в 2021-2022 учебном году**

Важнейшим инструментом решения проблем, связанных с созданием условий, обеспечивающих выявление, развитие, адресную поддержку высокомотивированных детей, реализацию их потенциальных возможностей, социальную защиту является долгосрочная государственная программа.

Совершенствование механизмов системы поиска и поддержки высокомотивированных детей в общеобразовательных учреждениях района в 2021 году осуществлялось в рамках выполнения мероприятия «Поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи», задачи «Развитие муниципальной системы поиска и поддержки талантливых детей» в программе муниципального образования «Майкопский район» государственной программой Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы (далее Программа). Содержащиеся в Программе мероприятия соответствуют государственной социальной политике, президентской инициативе «Наша новая школа».

1 сентября 2021 г. за парты сели 7326 обучающихся, из них 752 первоклассника. В течении последних лет количество учащихся ежегодно увеличивается. Так, для сравнения в 2020-2021 году в районе обучалось 7139 учеников, на начало года разница составила 187 обучающихся (в 2019-2020 - 6741 обучающихся, на 398 меньше).

В 2021-2022 учебном году в школах обучалось 7326 детей, из них 712 человек учились на «5», что составляет 9,7% от общего количества обучающихся, на «4» - 2593 человека (35,4%). По итогам 2020-2021 учебного года показатель качества образования в целом по району составлял 43 %, в 2021-2022 – 45,11%, СОУ – 52,11%, процент успеваемости равен 99,9 («2» – 7).

В целях оказания содействия участию и стимулирования высокого качества учебной, спортивной, творческой и социально-значимой, позитивной деятельности обучающихся образовательных организаций Майкопского района, поддержки участия в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсных мероприятиях в МО утверждена муниципальная программа «Развитие образования» от 13.03.2017 №11-н с утвержденными на основании постановления №6-н от 25.01.2019 и «Положение о мерах стимулирования, поощрения и материальной поддержки обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Майкопский район». Основным показателем для стимулирования является участие обучающихся района во Всероссийской олимпиаде школьников. Олимпиада - конкурсное мероприятие, она является одним из критериев при выборе кандидата на присуждение премии для поддержки талантливой молодежи в Майкопском районе.

Обучающиеся Майкопского района в 2021-2022 учебном году принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников по 20 предметам.

I (школьный) этап Всероссийской олимпиады прошел с 20 сентября по 22 октября 2021 года во всех образовательных организациях Майкопского района. Школьный этап по 6 предметам: математика, физика, химия, биология, информатика, астрономия проходил на образовательной платформе «Сириус». Участниками школьного этапа стали 2332 учащихся 4-11 классов. Общее количество участий – 7746. Общее количество призовых мест – 2479 (победителями стали 923 обучающихся, призёрами – 1556). Задания школьного этапа разрабатывались предметно-методической комиссией согласно Распоряжению Администрации муниципального образования «Майкопский район» от 10.09.2021 года № 572-р «О проведении школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Майкопском районе в 2021-2022 учебном году».

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Количество победителей | Количество призёров |
| Математика | 150 | 14 | 28 |
| Русский язык | 137 | 10 | 31 |
| Всего: | 287 | 24 | 59 |

**Количество участников, победителей и призеров**

**школьного этапа ВсОШ 7-11 классов в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Фактическое кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | % победителей и призеров |
| 1 | Английский язык | 419 | 33 | 66 | 24% |
| 2 | Астрономия | 228 | 46 | 77 | 34% |
| 3 | Биология | 553 | 61 | 110 | 31% |
| 4 | География | 642 | 64 | 116 | 10% |
| 5 | Информатика | 143 | 25 | 16 | 36% |
| 6 | История | 547 | 70 | 117 | 34% |
| 7 | Литература | 498 | 64 | 100 | 32% |
| 8 | Математика | 635 | 75 | 74 | 86% |
| 9 | МХК | 150 | 23 | 39 | 49% |
| 10 | Немецкий язык | 3 | 2 | 1 | 100% |
| 11 | Обществознание | 514 | 65 | 114 | 22% |
| 12 | ОБЖ | 279 | 26 | 49 | 18% |
| 13 | Право | 160 | 20 | 42 | 39% |
| 14 | Русский язык | 770 | 73 | 149 | 19% |
| 15 | Технология | 331 | 62 | 127 | 57% |
| 16 | Физика | 429 | 59 | 92 | 22% |
| 17 | Физкультура | 317 | 39 | 66 | 21% |
| 18 | Химия | 291 | 35 | 58 | 54% |
| 19 | Экология | 365 | 53 | 94 | 40% |
| 20 | Экономика | 185 | 28 | 49 | 54% |
|  | Итого: | 7459 | 923 | 1556 | 33% |

II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады прошел с 10 ноября по 24 декабря 2021 г. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2021 г. № 03-1824 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебного года» и сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в МО «Майкопский район» прошел на базе общеобразовательных организаций, в которых проходят обучение участники олимпиады, в соответствии с графиком. Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призёров муниципального этапа осуществляло жюри из числа учителей-предметников района. Участниками муниципального этапа стали 489 учащихся 7-11 классов ОО. Общее количество участий муниципального тура – 870. Общее количество призовых мест – 216 (победителями стали 65 обучающихся, призёрами – 151).

**Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников с 2015 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество участников (чел.) | Количество победителей | Количество призёров |
| 2014-2015 | 694 | 69 | 175 |
| 2015-2016 | 654 | 70 | 166 |
| 2016-2017 | 668 | 61 | 164 |
| 2017-2018 | 685 | 50 | 168 |
| 2018-2019 | 424 | 56 | 112 |
| 2019-2020 | 479 | 49 | 148 |
| 2020-2021 | 495 | 61 | 188 |
| 2021-2022 | 489 | 65 | 151 |

Заметен спад, а затем подъем количества участников олимпиады – это связано с введением рейтинговой системы и практикой вызова на муниципальный этап детей, набравших необходимое количество баллов. На общее количество призовых мест это практически не повлияло – это говорит о качестве отбора, и проверки работ участников на школьном этапе Олимпиады.

**Ранжирование участников, призёров и победителей по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во участников школьного этапа в 2021 году | Кол-во приглашенных на муници-пальный этап | Кол-во участников в 2021 году | Кол-во победи-телей | Кол-во призёров | Общее количество призовых мест |
| 14 | Русский язык | 907 | 81 | 58 | 5 | 14 | 19 |
| 9 | Математика | 785 | 72 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | География | 642 | 93 | 65 | 5 | 13 | 18 |
| 3 | Биология | 553 | 78 | 63 | 4 | 14 | 18 |
| 6 | История | 547 | 75 | 52 | 5 | 12 | 17 |
| 11 | Обществознание | 514 | 83 | 64 | 6 | 13 | 19 |
| 8 | Литература | 498 | 80 | 61 | 5 | 12 | 17 |
| 16 | Физика | 429 | 58 | 31 | 0 | 2 | 2 |
| 1 | Английский язык | 419 | 77 | 49 | 4 | 9 | 13 |
| 20 | Экология | 365 | 43 | 34 | 4 | 6 | 10 |
| 15 | Технология | 331 | 68 | 43 | 5 | 8 | 13 |
| 17 | Физ. культура | 317 | 62 | 45 | 4 | 12 | 16 |
| 18 | Химия | 291 | 57 | 44 | 5 | 5 | 10 |
| 12 | ОБЖ | 279 | 68 | 43 | 3 | 12 | 15 |
| 2 | Астрономия | 228 | 41 | 28 | 1 | 1 | 2 |
| 19 | Экономика | 185 | 63 | 43 | 1 | 3 | 4 |
| 13 | Право | 160 | 58 | 38 | 3 | 8 | 11 |
| 7 | Искусство (МХК) | 150 | 51 | 36 | 4 | 6 | 10 |
| 5 | Информатика | 143 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Немецкий язык | 3 | 6 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО: | | **7746** | **1232** | **870** | **65** | **151** | **216** |

Наиболее массовое участие в 2021-2022 учебном году – для предметных олимпиад по математике и русскому языку, географии, биологии, истории и обществознанию. Большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, с расширенным ответом.

Наибольшее количество призовых мест (качество подготовки обучающихся) показали ОЦ № 1 (43), 2 (50), 6 (40). Результаты участия ОО в Олимпиаде можно представить в таблице:

**Результаты муниципального этапа Олимпиады в разрезе образовательных**

**организаций Майкопского района в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО № | **2021-2022** | | | |
| **Кол-во детей в ОО** | **Общее**  **кол-во участий (чел.)** | **Кол-во мест победителей** | **Кол-во мест призёров** |
| 1 | ОЦ № 1 | 1637 | 147 | 12 | 31 |
| 2 | ОЦ № 2 | 1288 | 160 | 18 | 32 |
| 3 | ОЦ № 3 | 757 | 64 | 7 | 13 |
| 4 | ОЦ № 4 | 615 | 80 | 8 | 15 |
| 5 | ОЦ № 5 | 235 | 4 | 0 | 0 |
| 6 | ОЦ № 6 | 694 | 186 | 10 | 30 |
| 7 | ОЦ № 7 | 832 | 102 | 3 | 16 |
| 8 | ОЦ № 8 | 418 | 26 | 5 | 3 |
| 9 | ОЦ № 9 | 364 | 17 | 0 | 2 |
| 10 | ОЦ № 10 | 220 | 31 | 1 | 4 |
| 11 | ОЦ № 11 | 212 | 53 | 1 | 5 |
| Итого: | | **7272** | **870** | **65** | **151** |

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 489 (18,9 %) обучающихся 7-11 классов, 65 (13 %) из них стали победителями, 151 (31 %) призёрами Олимпиады.

Грамотой Главы Администрации муниципального образования «Майкопский район» отмечен уровень работы 30 педагогов, обучающиеся которых показывают стабильно высокие результаты в ВсОШ – подготовивших трех и более победителей и призёров Олимпиады.

Благодарственными письмами отмечены родители обучающихся, показавших высокие результаты – в 2021-2022 году это 18 семей.

Об эффективности реализации программы «Поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи» в МО «Майкопский район» свидетельствуют и высокие показатели результативности участия школьников в конкурсах различной направленности. В 2021-2022 учебном году 630 ребят (8,6% от общего количества обучающихся) приняли участие в более чем 140 конкурсах и соревнованиях. Наиболее значимые конкурсы и количество участников представлены в таблице ниже.

**Сводная таблица участия обучающихся МО «Майкопский район»**

**в конкурсах различной направленности в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Уровень участия** | **№ ОЦ** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** |
|  | Заочная олимпиада школьников по английскому языку «Наука и техника в англоговорящих странах» | муниципальный | ОЦ № 1, 2, 7, 10 | 23 | 2 | 4 |
|  | Всероссийский конкурс сочинений | муниципальный | ОЦ № 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10 | 29 | 3 | 10 |
|  | Муниципальный дистанционный географический  квиз «Вокруг света» | муниципальный | ОЦ № 1, 2, 3, 6 | 24 |  |  |
|  | Конкурс сочинений  «Без срока давности» | муниципальный | ОЦ № 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10 | 29 | 3 | 10 |
|  | Соревнования по спортивному туризму на территории МО «Майкопский района» | муниципальный | ОЦ №5, 2 | 10 | 3 | 3 |
|  | Муниципальный дистанционный конкурс «Живая планета» | муниципальный | ОЦ № 1, 2, 3, 6, 7, 8 | 58 | 2 | 11 |
|  | «Эколята - друзья защитники Природы!» Эколята начальная школа | муниципальный | ОЦ № 2,6 | 11 | 1 | 1 |
|  | Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» | Республиканский | ОЦ № 2 | 1 |  | 1 |
|  | Всероссийский  конкурс сочинений | Республиканский | ОЦ №1, 2, 3, 6, 10 | 13 | 2 | 3 |
|  | Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее  описание русской культуры на родном языке | Республиканский | ОЦ № 1,2, 3, 4, 9 | 7 | 3 | 2 |
|  | Региональный этап Всероссийского лесного юниорского конкурса «Подрост» | Республиканский | ОЦ №2 | 2 | 1 | 1 |
|  | Кубок Республики Адыгея по спортивному ориентированию | Республиканский | ОЦ №2 | 6 | 1 | 3 |
|  | Республиканский конкурс творческих работ обучающихся, направленный на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде | Республиканский | ОЦ № 2, 3, 7, 9, 10 | 11 | - | 5 |
|  | Республиканский конкурс чтецов на родных языках | Республиканский | ОЦ № 1 | 4 | 1 | - |
|  | Олимпиада младших школьников по биологии | Республиканский | ОЦ №7 | 10 |  | 2 |
|  | Конкурс сочинений о жертвах кавказской войны в соответствии с приказом | Республиканский | ОЦ №2 | 3 | - | 1 |
|  | Конкурс детского творчества «Эра космических фантазий» | Республиканский | ОЦ № 1,5 | 6 | 1 | 4 |
|  | Инженерные игры школьников и студентов | Республиканский | ОЦ №1, 2 | 7 |  | 4 |
|  | Конкурс видеоматериалов «Память», посвященном 77-летию Победы в Великой Отечественной войне | Республиканский | ОЦ № 5 | 2 | 2 |  |
|  | Первенство Адыгеи по шахматам среди юношей и девушек 2004-2005 г.,2006-2007,2008-2009 | Республиканский | ОЦ №2 | 3 | 2 | 1 |
|  | Республиканский открытый заочный конкурс технического творчества «Мечтай и твори, покоряя просторы страны» | Республиканский | ОЦ №2 | 2 | - | 1 |
|  | Региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы» | Республиканский | ОЦ № 1, 2, 6, 9 | 6 | - | 1 |
|  | Математическая олимпиада «Ступенька» | Республиканский | ОЦ №10,2 | 14 | 1 | 2 |
|  | Всероссийский конкурс молодежных проектов «Воплоти свою мечту!» | Республиканский | ОЦ №2 | 2 |  | 1 |
|  | Международная олимпиада по ПДД для школьников в рамках международный олимпиады «Глобус» на 2021-2022 учебный год | Всероссийский | ОЦ № 1,2 | 7 | 1 |  |
|  | Международная олимпиада по математике «Клевер» | Всероссийский | ОЦ № 2 | 6 | 1 | - |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада по фин. грамотности и предпринимательству | Всероссийский | ОЦ № 2 | 2 | 1 |  |
|  | Конкурс роликов «Новые места» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» | Всероссийский | ОЦ № 2 | 1 | - | 2 |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии на образовательной платформе Учи.ру | Всероссийский | ОЦ № 2 | 2 | 2 |  |
|  | Всероссийский конкурс школьных сочинений «История моей семьи в годы ВОВ, вклад в Великую Победу» | Всероссийский | ОЦ № 5 | 2 | 1 |  |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур. | Всероссийский | ОЦ № 2 | 20 | 6 |  |

Активное участие в 2021-2022 учебном году обучающиеся Майкопского района приняли в перечневых олимпиадах:

- Московская олимпиада школьников – 12 участников;

- Олимпиада школьников «Ломоносов» - 24 участника;

- Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» - 21 участник;

- Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!» - 3 участника;

- Олимпиада школьников «Физтех» - 4 участника.

Участие в конкурсах и показатели успеваемости являются основанием для поощрения обучающихся и выдвижения их в качестве кандидатов на получение стипендий и премий РА:

- Стипендию учащимся, особо отличившимся в учебе по итогам I полугодия 2021-2022 учебного года получила Юрченко Юлия Сергеевна, ученица 10 класса МБОУ «ОЦ № 11 Майкопского района». Юлия стала победителем в муниципальном этапе конкурса чтецов "Живая классика" и в республиканском конкурсе "Наша планета»;

- Обладательницей премии Республики Адыгея по поддержке талантливой молодежи в 2021-2022 году от Майкопского района стала Белоус Регина Ивановна, обучающаяся МБОУ «ОЦ № 2 Майкопского района»;

- Обладательницей премии главы Республики Адыгея в сфере добровольческой (волонтерской) деятельности стала Ступак Елизавета Олеговна, обучающаяся МБОУ «ОЦ № 2 Майкопского района».

13 декабря 2021 в рамках всероссийской акции «Мы – граждане России» школьница из МБОУ «Образовательный центр №10 Майкопского района» получила паспорт из рук главы Республики Адыгея Кумпилова М.К..

Команда ребят из «ОЦ №7 Майкопского района» одержала значимую победу во всероссийских соревнованиях «Лига отважных».

Проведенный анализ свидетельствует, что наиболее активно принимают участие в конкурсном движении обучающиеся образовательных центров №1, 2, 7. Но следует отметить низкую активность обучающихся образовательных центров №5, 8, 11. Причины низкого уровня вовлеченности школьников в конкурсное движение требуют детального анализа и принятия комплекса мер для улучшения показателей в предстоящем 2022-2023 учебном году.

**Замечания:**

Оценка ситуации и анализ факторов, влияющих на выявление и развитие высокомотивированных детей, позволяет обозначить ключевые проблемы:

- недостаточно отслеживается на диагностической основе развитие потенциала личности ребенка, отсутствует специализированная подготовка педагогических кадров, что заметно сказывается на результатах участия школьников в Олимпиаде;

- недостаточно организовано в ОО психолого-педагогическое сопровождение высокомотивированных и талантливых детей;

- недостаточно решаются вопросы развития исследовательских, проектировочных умений старшеклассников, пропаганды достижений обучающихся.

**Рекомендации:**

**1. РИМЦ:**

- в целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады, расширения массовости и повышения качества работ школьников необходимо проанализировать результаты участия в Олимпиаде, определить эффективность системы работы со одаренными детьми, подготовки их к Олимпиаде;

- рассмотреть итоги школьного и муниципального этапов Олимпиады на совещании заместителей директора, школьных координаторов;

**2. Администрации ОО:**

- взять на контроль состояние работы с одаренными детьми, активизировать работу по подготовке учащихся к Олимпиаде.

**3. Руководителям ШМО и ММО:**

- обсудить результаты Олимпиады на заседаниях МО, изучить на заседании МО новые методические рекомендации центральных предметных комиссий по подготовке к Олимпиаде.

**4. Учителям-предметникам:**

- использовать дифференцированный подход в работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся. При подготовке учащихся к Олимпиаде учитывать типичные ошибки при выполнении заданий Олимпиады и методические рекомендации центральных предметных комиссий.

Руководитель районного

информационно-методического центра Н.Г. Бородкина